

Discapacidad intelectual y autismo: revisión y experiencia

El autismo, o los trastornos del espectro autista, como se denominan actualmente, son un grupo de entidades clínicas que probablemente han existido desde siempre, pero que tienen una corta vida como entidad reconocida, y sujeta a estudio y tratamiento específicos.

A pesar de su variabilidad, se trata en todos los casos de *trastornos del neurodesarrollo*, con múltiples causas como generadoras de esa alteración en el crecimiento adecuado del sistema nervioso central, y curiosamente, bastante homogéneas en sus síntomas nucleares. Aunque aún se desconoce el origen de casi tres cuartas partes de estos trastornos, se sabe bien que la mayoría de los casos tienen un origen genético. Falta aún por determinar la patogenia de los trastornos autistas con posibles causas ambientales, por otra parte poco frecuentes.

Los trastornos del espectro autista son, por tanto, un síndrome, y no una enfermedad. Durante la presentación se han discutido las diferencias que pueden observarse entre los autismos idiopáticos, y los secundarios, estadísticamente hablando; la frecuente asociación de estos cuadros con patología psiquiátrica, y especialmente, su relación con la discapacidad intelectual: hoy en día entre un 50 y un 70% de los casos de autismo asocian algún grado de discapacidad intelectual, y se sabe desde hace tiempo que a menor cociente intelectual, mayor presencia de síntomas autistas. De hecho, todas las causas conocidas de autismo lo son también de discapacidad intelectual. Se ha discutido en la presentación la utilidad, y las limitaciones, de los conceptos de autismo de alto y bajo funcionamiento; y las sugerentes vías de investigación abiertas para comprender la relación entre ambos conceptos, de autismo y discapacidad intelectual. Indudablemente, todo este esfuerzo traerá como resultado, en pocos años, una clara mejoría en la calidad de vida de estas personas,